

หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย




AL to EF

สาระที่ 1

# เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 4 - 5 ปี

เล่ม 1

กิจกรรมส่งเสริมทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

CCE EEF PEF CEF CAL

- EF 1 ความจำที่นำมาใช้งาน
- EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง
- EF 3 การยืดหยุ่นความคิด
- EF 4 การใส่ใจจดจ่อ
- EF 5 การควบคุมอารมณ์
- EF 6 การประเมินตัวเอง
- EF 7 การริเริ่มและลงมือทำ
- EF 8 การวางแผนและการจัดระบบดำเนินการ
- EF 9 การมุ่งเป้าหมาย






หนังสือเล่มนี้สามารถใช้กับ AIMPHAN Application ได้

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ.................................... นามสกุล....................................

โรงเรียน.................................... ชั้น.................... เลขที่....................

● ลักษณา เสโนฤทธิ์ ● สมยศ คำนึงผล ● จิราภรณ์ ส่องแสง ● กมล แขกระโทก ● กมลรักษ์ สีน้ำเงิน ● ณภัทรสร กระรันต์

ISBN 978-616-07-1733-0

55.-

# ผังมโนทัศน์

## สาระที่ 1
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
(เด็กอายุ 4 - 5 ปี) เล่ม 1
Active Learning to Executive Functions

### หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศ
1. คุณครูของฉัน
2. ชื่อของฉัน
3. เพื่อนของเรา
4. ข้อตกลงของเรา
5. สัญลักษณ์ของเรา



### หน่วยที่ 2 ตัวเรา
1. ฉันคือใคร
2. ร่างกายน่ารู้
3. ฉันทำอะไรได้บ้าง
4. ตัวฉันสะอาดจัง
5. การป้องกันอันตรายต่อร่างกาย



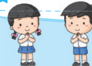
### หน่วยที่ 3 รับรู้ด้วยประสาทสัมผัส
1. มุมมองที่แตกต่าง
2. เสียงที่แตกต่าง
3. กลิ่นที่หนูชอบ
4. ลิ้นมีไว้รับรส
5. มือหนูรู้สัมผัส



### หน่วยที่ 4 เด็กดีมีสุขนิสัยที่ดี
1. หนูน้อยฟันสะอาด
2. ขับถ่ายถูกสุขลักษณะ
3. ผักผลไม้มีประโยชน์
4. พักผ่อนนอนหลับ
5. ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ



### หน่วยที่ 5 มารยาทไทยน่ารู้
1. การไหว้ 3 ระดับ
2. พูดเพราะเสนาะหู
3. มารยาทในการเดิน
4. มารยาทในการนั่ง
5. มารยาทในการรับประทานอาหาร



หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศ



## องค์ความรู้ประจำหน่วย

- เด็กดีเมื่อมาอยู่ในโรงเรียน ต้องปรับตัวทำความคุ้นเคยกับเพื่อนๆ ครูและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันภายในห้องเรียน เพื่อให้สามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

NAME
(เนม)
ชื่อ

หนูชื่อเอมค่ะ

BOOK
(บุค)
หนังสือ

### ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

**มฐ. 3.2.1** มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
**มฐ. 5.2.1** มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ ช่วยเหลือแบ่งปันและแสดงความรักเพื่อน
**มฐ. 8.3.1** ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีส่วนร่วม สร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลง
**มฐ. 12.1.1** มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สนใจซักถามเกี่ยวกับสัญลักษณ์ที่พบเห็น

EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง EF 4 การใส่ใจจดจ่อ EF 5 การควบคุมอารมณ์




เด็กและครูใช้หนังสือเป็นสื่อการเรียนรู้ ดูภาพ อ่านคำคล้องจอง ปริศนาคำทาย และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาขององค์ความรู้ หรืออภิปรายถาม-ตอบร่วมกัน เช่น จากภาพ ใคร? ทำอะไร? ที่ไหน? เมื่อไหร่? อย่างไร?



1 คุณครูของฉัน



2 ชื่อของฉัน



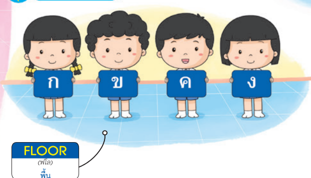

3 เพื่อนของเรา



4 ข้อตกลงของเรา




5 สัญลักษณ์ของเรา




FLOOR
(ฟลอ)
พื้น

### คำคล้องจอง

เรามาโรงเรียน พากเพียรหรรษา
ครูมีเมตตา นำพาเล่าเรียน
ตัวฉันมีชื่อ ฝึกปรือหัดเขียน
เมื่อมาโรงเรียน ฝึกเขียนเรียนไป

*กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง*

**ปริศนาคำทาย** อะไรเอ่ย? คนมีความรู้ เป็นผู้สั่งสอน *ตอบ* : คุณครู
*กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง*

# เรื่องที่ 1 คุณครูของฉัน

● **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้เรื่องคุณครูของฉันด้วยการนับจำนวนภาพคุณครูและเขียนตัวเลข


**คำชี้แจง :** ให้เด็กๆ นับจำนวนภาพคุณครูและเขียนตัวเลขลงใน ☐



**มีคุณครูผู้ชาย** ☐ คน

**มีคุณครูผู้หญิง** ☐ คน

**ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ**

**มฐ. 9.2.1** อ่าน เขียนภาพ สัญลักษณ์ ตัวเลข พร้อมทั้งกวาดตามองข้อความ

EF 9 การมุ่งเป้าหมาย

**จัดเตรียมกระดานให้เด็กฝึกเขียนในมุมบทบาทสมมติ**

**คำชี้แจง :** ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน

**การประเมินหลังกิจกรรม** เกณฑ์การประเมิน คือ
😀 = ดี 😐 = พอใช้ 😭 = ควรเสริม

| เด็ก | ครู | ผู้ปกครอง |
|---|---|---|
| 😀 😐 😭 | 😀 😐 😭 | 😀 😐 😭 |



# เรื่องที่ 2 ชื่อของฉัน

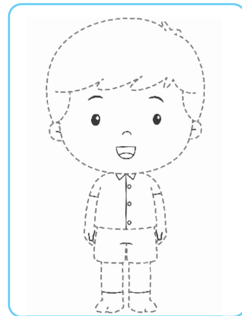
● **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อของตนเองด้วยการวาดภาพตามรอยประ ระบายสีภาพและเขียนชื่อ-นามสกุล


**คำชี้แจง :** ให้เด็กๆ วาดภาพตามรอยประ และระบายสีภาพแล้วเขียนชื่อ-นามสกุลของตนเอง

ชื่อ ____________________

นามสกุล ____________________





**ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ**

**มฐ. 2.2.2** ใช้มือ ตาประสานสัมพันธ์กัน

**มฐ. 9.2.1** อ่าน เขียนภาพสัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งกวาดตามองข้อความตามบรรทัดที่เขียน

EF 8 การวางแผนและการจัดระบบดำเนินการ

**ให้เด็กๆ ตกแต่งบัตรคำชื่อของตนเองและนำบัตรมาตกแต่งในมุมศิลปะ**

**คำชี้แจง :** ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน

**การประเมินหลังกิจกรรม** เกณฑ์การประเมิน คือ
😀 = ดี 😐 = พอใช้ 😭 = ควรเสริม

| เด็ก | ครู | ผู้ปกครอง |
|---|---|---|
| 😀 😐 😭 | 😀 😐 😭 | 😀 😐 😭 |



# คู่มือแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

AL to EF

สาระที่ 1

## เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 4 - 5 ปี

เล่ม 1

EF 1

EF 2

EF 3

EF 4

EF 5

EF 6

EF 7

EF 8

EF 9







160.-

• ฝ่ายวิชาการ •

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ ลิขสิทธิ์เป็นของบริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

# แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๑ ปฐมนิเทศ (สำหรับเด็กอายุ ๔-๕ ปี)

## กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

**วันที่ ๑ คุณครูของฉัน**
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจองคุณครูของฉัน

**วันที่ ๒ ชื่อของฉัน**
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงเพื่อนรัก

**วันที่ ๓ เพื่อนของเรา**
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

**วันที่ ๔ ข้อตกลงของเรา**
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายข้อตกลงของเรา

**วันที่ ๕ สัญลักษณ์ของเรา**
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบอุปกรณ์ภาพสัญลักษณ์

## กิจกรรมเกมการศึกษา

**วันที่ ๑ คุณครูของฉัน**
เกมภาพตัดต่อคุณครูของเรา

**วันที่ ๒ ชื่อของฉัน**
เกมภาพตัดต่อตัวฉัน

**วันที่ ๓ เพื่อนของเรา**
เกมจับคู่ภาพกับเงาเพื่อนของฉัน

**วันที่ ๔ ข้อตกลงของเรา**
เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

**วันที่ ๕ สัญลักษณ์ของเรา**
เกมลอตโต้สัญลักษณ์ของฉัน (ภาพสัตว์ต่าง ๆ)

## กิจกรรมเสริมประสบการณ์

**วันที่ ๑ คุณครูของฉัน**
คุณครูของฉัน

**วันที่ ๒ ชื่อของฉัน**
ชื่อของฉัน

**วันที่ ๓ เพื่อนของเรา**
เพื่อนของเรา

**วันที่ ๔ ข้อตกลงของเรา**
ข้อตกลงของเรา

**วันที่ ๕ สัญลักษณ์ของเรา**
สัญลักษณ์ของเรา

## กิจกรรมสร้างสรรค์

**วันที่ ๑ คุณครูของฉัน**
การวาดภาพและระบายสีคุณครูของฉัน

**วันที่ ๒ ชื่อของฉัน**
การประดิษฐ์หุ่นนิ้วมือ

**วันที่ ๓ เพื่อนของเรา**
การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปคน

**วันที่ ๔ ข้อตกลงของเรา**
การระบายสีภาพสัญลักษณ์ข้อตกลงร่วมกัน

**วันที่ ๕ สัญลักษณ์ของเรา**
การจุ่มสีด้วยนิ้วมือ

## กิจกรรมเสรี

**วันที่ ๑ คุณครูของฉัน**
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

**วันที่ ๒ ชื่อของฉัน**
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

**วันที่ ๓ เพื่อนของเรา**
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

**วันที่ ๔ ข้อตกลงของเรา**
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

**วันที่ ๕ สัญลักษณ์ของเรา**
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

## กิจกรรมกลางแจ้ง

**วันที่ ๑ คุณครูของฉัน**
การเล่นเครื่องเล่นสนาม

**วันที่ ๒ ชื่อของฉัน**
การเล่นน้ำ เล่นทราย

**วันที่ ๓ เพื่อนของเรา**
เล่นเกมวิ่งเก็บดินสอสี

**วันที่ ๔ ข้อตกลงของเรา**
การละเล่นแบบไทยรีรีข้าวสาร

**วันที่ ๕ สัญลักษณ์ของเรา**
การกระโดดตามแนวเส้นที่กำหนด

# แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๒ ตัวเรา (สำหรับเด็กอายุ ๔-๕ ปี)



## กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

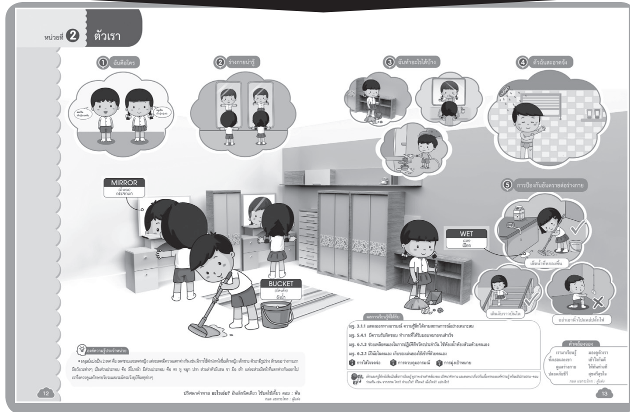
**วันที่ ๑ ฉันคือใคร**
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง ฉันคือใคร

**วันที่ ๒ ร่างกายน่ารู้**
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ร่างกายของเรา

**วันที่ ๓ ฉันทำอะไรได้บ้าง**
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

**วันที่ ๔ ตัวฉันสะอาดจัง**
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย อาบน้ำแปรงฟัน

**วันที่ ๕ การป้องกันอันตรายต่อร่างกาย**
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบ อุปกรณ์ผ้าเช็ดมือ






## กิจกรรมเกมการศึกษา

**วันที่ ๑ ฉันคือใคร**
เกมหาอวัยวะที่หายไป

**วันที่ ๒ ร่างกายน่ารู้**
เกมภาพตัดต่อร่างกายน่ารู้

**วันที่ ๓ ฉันทำอะไรได้บ้าง**
เกมลอตโต้ภาพเด็กเก็บของใช้ของหนู

**วันที่ ๔ ตัวฉันสะอาดจัง**
เกมจับคู่ภาพกับเงาของใช้ในห้องน้ำ

**วันที่ ๕ การป้องกันอันตรายต่อร่างกาย**
เกมจับคู่ภาพอุปกรณ์ที่ก่อให้เกิดอันตราย ที่เหมือนกัน



## กิจกรรมเสริมประสบการณ์

**วันที่ ๑ ฉันคือใคร**
ฉันคือใคร

**วันที่ ๒ ร่างกายน่ารู้**
ร่างกายน่ารู้

**วันที่ ๓ ฉันทำอะไรได้บ้าง**
ฉันทำอะไรได้บ้าง

**วันที่ ๔ ตัวฉันสะอาดจัง**
ตัวฉันสะอาดจัง

**วันที่ ๕ การป้องกันอันตรายต่อร่างกาย**
การป้องกันอันตรายต่อร่างกาย



## กิจกรรมสร้างสรรค์

**วันที่ ๑ ฉันคือใคร**
การวาดภาพและระบายสีตนเองตามจินตนาการ

**วันที่ ๒ ร่างกายน่ารู้**
ฉีกปะภาพอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย

**วันที่ ๓ ฉันทำอะไรได้บ้าง**
การปั้นดินน้ำมันรูปคน (เพื่อน)

**วันที่ ๔ ตัวฉันสะอาดจัง**
การพับสี

**วันที่ ๕ การป้องกันอันตรายต่อร่างกาย**
ประดิษฐ์ไม้ไอศกรีมแปลงร่าง



## กิจกรรมเสรี

**วันที่ ๑ ฉันคือใคร**
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

**วันที่ ๒ ร่างกายน่ารู้**
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

**วันที่ ๓ ฉันทำอะไรได้บ้าง**
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

**วันที่ ๔ ตัวฉันสะอาดจัง**
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

**วันที่ ๕ การป้องกันอันตรายต่อร่างกาย**
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



## กิจกรรมกลางแจ้ง

**วันที่ ๑ ฉันคือใคร**
การเล่นเครื่องเล่นสนาม

**วันที่ ๒ ร่างกายน่ารู้**
การเล่นน้ำ เล่นทราย

**วันที่ ๓ ฉันทำอะไรได้บ้าง**
เกมวิ่งเปี้ยว

**วันที่ ๔ ตัวฉันสะอาดจัง**
การละเล่นแบบไทยกาฟักไข่

**วันที่ ๕ การป้องกันอันตรายต่อร่างกาย**
การคลานตามแนวเส้นที่กำหนด

# แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๓ รับรู้ด้วยประสาทสัมผัส (สำหรับเด็กอายุ ๔-๕ ปี)



## กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

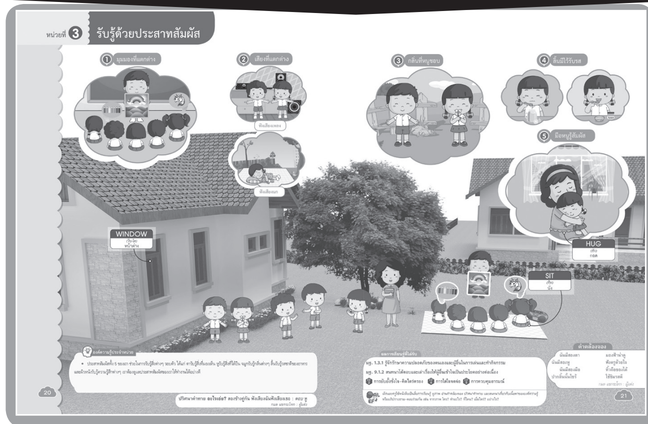
**วันที่ ๑ มุมมองที่แตกต่าง**
การเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจองตาสวยๆ

**วันที่ ๒ เสียงที่แตกต่าง**
การเคลื่อนไหวประกอบเพลงสวัสดีทักทาย

**วันที่ ๓ กลิ่นที่หนูชอบ**
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

**วันที่ ๔ ลิ้นมีไว้รับรส**
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายรสชาติต่างๆ

**วันที่ ๕ มือหนูรู้สัมผัส**
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบอุปกรณ์ผ้าแก้ว






## กิจกรรมเกมการศึกษา

**วันที่ ๑ มุมมองที่แตกต่าง**
เกมภาพตัดต่อดวงตา

**วันที่ ๒ เสียงที่แตกต่าง**
เกมโดมิโนประสาทสัมผัส

**วันที่ ๓ กลิ่นที่หนูชอบ**
เกมจับคู่ภาพกับเงาดอกไม้

**วันที่ ๔ ลิ้นมีไว้รับรส**
เกมลอตโต้ภาพการรับประทานอาหารรสชาติต่างๆ

**วันที่ ๕ มือหนูรู้สัมผัส**
เกมจับคู่ภาพผิวสัมผัสที่สัมพันธ์กัน



## กิจกรรมเสริมประสบการณ์

**วันที่ ๑ มุมมองที่แตกต่าง**
มุมมองที่ต่างกัน

**วันที่ ๒ เสียงที่แตกต่าง**
เสียงที่แตกต่าง

**วันที่ ๓ กลิ่นที่หนูชอบ**
กลิ่นที่หนูชอบ

**วันที่ ๔ ลิ้นมีไว้รับรส**
ลิ้นมีไว้รับรส

**วันที่ ๕ มือหนูรู้สัมผัส**
มือหนูรู้สัมผัส



## กิจกรรมสร้างสรรค์

**วันที่ ๑ มุมมองที่แตกต่าง**
การประดิษฐ์กล้องส่องทางไกลจากแกนทิชชู

**วันที่ ๒ เสียงที่แตกต่าง**
การประดิษฐ์โทรศัพท์จากแก้วน้ำกระดาษ

**วันที่ ๓ กลิ่นที่หนูชอบ**
การพับสีจากกระดาษหอมตามจินตนาการ

**วันที่ ๔ ลิ้นมีไว้รับรส**
การฉีกปะภาพปาก

**วันที่ ๕ มือหนูรู้สัมผัส**
การติดปะภาพมือด้วยสำลี



## กิจกรรมเสรี

**วันที่ ๑ มุมมองที่แตกต่าง**
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

**วันที่ ๒ เสียงที่แตกต่าง**
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

**วันที่ ๓ กลิ่นที่หนูชอบ**
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

**วันที่ ๔ ลิ้นมีไว้รับรส**
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

**วันที่ ๕ มือหนูรู้สัมผัส**
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



## กิจกรรมกลางแจ้ง

**วันที่ ๑ มุมมองที่แตกต่าง**
การเล่นเครื่องเล่นสนาม

**วันที่ ๒ เสียงที่แตกต่าง**
การเล่นน้ำ เล่นทราย

**วันที่ ๓ กลิ่นที่หนูชอบ**
เกมกระต่ายขาเดียว

**วันที่ ๔ ลิ้นมีไว้รับรส**
การละเล่นแบบไทยโพงพาง

**วันที่ ๕ มือหนูรู้สัมผัส**
การเดินตามแนวเส้นที่กำหนด